

CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE BARRETOS  
Pró-Reitoria Acadêmica - Núcleo de Apoio Pedagógico –NAPe

## EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM

Endereço eletrônico: <http://www.unifeb.edu.br/graduacao/nucleo-de-apoio-pedagogico>

Email de contato: [unifebsempreinova@gmail.com](mailto:unifebsempreinova@gmail.com)

Data: 7 de novembro de 2019



### V SEMINÁRIO DE METODOLOGIAS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS INOVADORAS NO UNIFEB

Os modelos convencionais de ensino e aprendizagem não atendem mais às demandas da sociedade contemporânea, nem ao perfil dos estudantes do século XXI. Desta forma, o SEMPREINOVA 2019 pretende promover a interação entre indivíduos e o compartilhamento de experiências de aprendizagem exitosas. E, também, compreender como essas inovações acontecem na prática para inspirar e apoiar docentes do UNIFEB. Assim, o emprego de novas soluções educacionais de aprendizagem possibilitarão impactos significativos na vida de cada aluno. Há necessidade crescente de conectar a sala de aula com a vida real e com o mercado de trabalho por meio de novas metodologias que privilegiem competências e habilidades socioemocionais, empatia, criatividade, trabalho em equipe, autonomia de aprendizagem, empreendedorismo social e capacidade crítica e reflexiva para resolução de problemas da sociedade.

Portanto, é necessário investir em aprendizados para a vida toda - o *Lifelong Learning*. Nesta perspectiva, o estudante tem capacidade de aprender independentemente da idade e do método de ensino e em diferentes contextos. Quanto maior o aprendizado ao longo da vida, maior a capacidade de adaptação às mudanças do mercado de trabalho que exige flexibilidade e habilidade para resolver problemas em situações inesperadas.

Desta forma, o design de experiências de aprendizagem procura adaptar a construção de novos conhecimentos pelo aluno conforme características e expectativas de cada indivíduo. Neste contexto, o modelo ADDIE é muito requisitado. Este acrônimo é formado pela primeira letra de cada fase do método: Análise; Design; Desenvolvimento; Implementação e Avaliação. Cada etapa é um pré-requisito para a próxima etapa e tem importante papel para que o objetivo do projeto pedagógico seja alcançado com sucesso.

De acordo com Gomes e Silva (2016,p. 80) o planejamento adequado é fundamental para dar conta de todos os detalhes e permitir a execução de práticas de ensino. Assim, tendo em vista a necessidade de um planejamento mais detalhado, com abordagens metodológicas e técnicas bem definidas, que levem em consideração análise do contexto, levantamento das restrições, caracterização do público-alvo e condições do processo de ensino e aprendizagem, o modelo Addie surgiu como estratégia viável de auxílio ao planejamento da ação educacional.

## NORMAS DO SEMPREINOVA

Para o registro e divulgação dos conteúdos apresentados, solicitam-se dois formatos:

- 1) um resumo expandido (conforme indicação em anexo) e
- 2) uma apresentação em *banner*.

A compilação destes resumos resulta em publicação própria do seminário, em anais no *site* da instituição (<http://www.unifeb.edu.br/graduacao/nucleo-de-apoio-pedagogico>).

### OBJETIVO DO EVENTO

Oportunizar o diálogo, registro e troca de conhecimentos pedagógicos no âmbito do ensino superior em um evento no UNIFEB voltado para experiências de aprendizagem, na perspectiva de contribuir para formas de ações educacionais mais tecnológicas, ativas, democráticas, holísticas, populares, etnoeducativas, formais e não formais.

Como viabilização da proposta, será realizado um Seminário, com a finalidade de transmissão, debate, atualização, divulgação e compartilhamento de conhecimentos, técnicas e práticas pedagógicas dentro do UNIFEB.

**Tema do evento:** Experiências de Aprendizagem

### ORGANIZAÇÃO E PROGRAMAÇÃO

Data/horário	Evento	Local
<b>4ª.-feira, 06/11/19</b>	Organização geral e fixação dos banners	Sala da Pós-Graduação
<b>5ª.-feira, 07/11/19</b>		
08h30min	Recepção aos participantes	
09h00min	Abertura – Reitoria	
9h30min	Palestra de Abertura – <b>Prof. Dr. Fábio Reis - SEMESP</b>	
10h30min	Mesa Redonda Prof. Dr. Fábio Reis e Profª. Drª. Sissi Kawai Marcos	
11h	Apresentação dos <i>banners</i> dos docentes da Instituição e Sessões Pitch	Sala da Pós-Graduação e sala A1
12h	Encerramento	Sala da Pós-Graduação

## CRONOGRAMA DE ENTREGA DOS TRABALHOS:

As inscrições devem contemplar a entrega de resumo expandido e banner em formato eletrônico.

Prazos:	
28/10 (2ª.-f)	Entrega do resumo expandido* (conforme modelo em anexo), e do <i>banner</i> por e-mail: <a href="mailto:unifebsempreinova@gmail.com">unifebsempreinova@gmail.com</a> - valor da impressão em papel (R\$ 28,00) do mesmo
28/10 a 30/10	Análise da Comissão Científica do Seminário
31/10 (5ª.-f)	Devolutiva dos trabalhos, quando se fizer necessário
28/10 (2ª.-f)	Entrega ao NApE, caso haja a necessidade de última correção
04/11(2ª.-f)	Encaminhamento dos <i>banners</i> para impressão sob responsabilidade do NApE
06/11 (4ª.-f)	<b>Disponibilização dos <i>banners</i> no evento</b>

\*Obs: As normas para o resumo expandido encontram-se no site:

<http://www.unifeb.edu.br/graduacao/nucleo-de-apoio-pedagogico>

Caberá à **Comissão Científica** do evento o recebimento e revisão dos resumos expandidos e de seu respectivo *banner*, e o seu encaminhamento para a impressão.

A impressão dos *banners* estará a cargo da comissão científica, que negociou um preço mais acessível devido à quantidade elevada. O custo da impressão, recai sobre os autores, e deve ser desembolsado no ato de entrega da versão definitiva do trabalho a ser impresso pelo NApE.

## BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA PARA O EVENTO:

BERGMANN, J. , SAMS, A. **Sala de aula invertida: Uma metodologia ativa de aprendizagem.** Rio de Janeiro: LTC, 2016

BORDENAVE, J. D., PEREIRA. A. M. **Estratégias de ensino-aprendizagem.** Rio de Janeiro: Vozes, 2011.

CANDAU, V. **Rumo a uma nova didática.** Petrópolis/RJ: Vozes. 2010

CASTRO, A. D. de ; CARVALHO, A. M. P. de (org.) , **Ensinar a ensinar: A didática para a escola fundamental.**

CODA, R. **Competências Comportamentais: como mapear competências pessoais no trabalho.** São Paulo: Atlas, 2016.

GASPARIN, J. L. **Uma Didática para a Pedagogia Histórico-Crítica.** Campinas (SP): Ed. Autores Associados Ltda, 2005. (cap. 1 a 5)

GIL, A. C. **Didática no Ensino Superior.** São Paulo: Atlas, 2011.

SAVIANI, D. **Escola e Democracia.** Campinas, SP: Autores Associados, 2008. (cap. 1 e 3) e **média.** São Paulo: Cengage Learning, 2012. (cap. 2)

LIBÂNEO, J.C. **Didática.** Curitiba: Cortez, 2013.

ESTEBAN, M. T. (org.) **Avaliação: uma prática em busca de novos sentido.** Petrópolis (RJ): DP et Alii Editora Ltda, 2008.

MASETTO, M. T. (org.) **Ensino de Engenharia: técnicas para otimização das aulas.** São Paulo: AVERCAMP. 2007.

MARSIGLIA, A. C. G. **A prática pedagógica histórica-crítica na educação infantil e ensino fundamental.** Campinas, SP: Autores Associados, 2011.

MORAN, J. M. , MASETTO, M. T. , BEHRENS, M. A. **Novas Tecnologias e Mediação Pedagógica.** 19ª. Ed. Campinas, SP: Papirus, 2012.

MORETTO, V. P. **Planejamento: planejando a educação para o desenvolvimento de competências.** Rio de Janeiro: Vozes, 2014.

SCALLON, G. **Avaliação da aprendizagem numa abordagem por competências.** Curitiba: PUCPRes, 2015.

## NORMAS PARA ELABORAÇÃO DO RESUMO EXPANDIDO: INSTRUÇÕES AOS AUTORES

Os trabalhos deverão ser de autoria de docentes do UNIFEB, pelo menos o primeiro autor e deverão ser encaminhados **até o dia 28/10/2019** pelo email do evento, quando serão submetidos à análise pela Comissão Científica do Seminário para avaliação quanto à forma, relevância e conteúdo. **Não há limitação à quantidade de trabalhos entregues por pessoa ou grupo de docentes.**

### CRONOGRAMA DE ENTREGA DOS TRABALHOS:

As inscrições devem contemplar a entrega de resumo expandido e banner em formato eletrônico.

Prazos:	
28/10 (2 <sup>a</sup> .-f)	Entrega do resumo expandido* (conforme modelo em anexo), e do <i>banner</i> por e-mail: <a href="mailto:unifebsempreinova@gmail.com">unifebsempreinova@gmail.com</a> - valor da impressão do mesmo em papel - R\$ 28,00
28/10 a 30/10	Análise da Comissão Científica do Seminário
31/10 (5 <sup>a</sup> .-f)	Devolutiva dos trabalhos, quando se fizer necessário
28/10 (2 <sup>a</sup> .-f)	Entrega ao NAPE, caso haja a necessidade de última correção
04/11(2 <sup>a</sup> .-f)	Encaminhamento dos <i>banners</i> para impressão sob responsabilidade do NAPE
06/11 (4 <sup>a</sup> .-f)	<b>Disponibilização dos <i>banners</i> no evento</b>

\*Obs: As normas para o resumo expandido encontram-se no site:

<http://www.unifeb.edu.br/graduacao/nucleo-de-apoio-pedagogico>

### ORGANIZAÇÃO E APRESENTAÇÃO DO RESUMO EXPANDIDO (conforme modelo abaixo)

1. O resumo expandido deverá ser apresentado em **no máximo três laudas no total**. Os itens do texto são os descritos no modelo.
2. Devem ser consideradas as normas vigentes da Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT 6023.
3. O texto deverá ser justificado com margens sup./esq. 3 x 3 cm e inf./dir. 2 x 2cm, espaçamento entre linhas simples em **fonte Arial 11**. As citações longas, com mais de três linhas, devem ser apresentadas de forma destacada, entrando mais 4 cm da margem esquerda, com espaçamento entre linhas simples e fonte tamanho Arial 10, sem necessidade de aspas. As citações com até três linhas, são feitas no corpo do texto, entre aspas. Nos dois casos, respeitar as citações da fonte, segundo as normas da ABNT.
4. O TÍTULO do trabalho deve ser sucinto, fonte tamanho 14, negrito, centralizado.
5. O RESUMO deve ter no máximo 250 (duzentas e cinquenta) palavras.
6. As Tabelas e/ou Figuras (fotografias, gráficos, desenhos) devem ser elaboradas com **qualidade gráfica** com visibilidade adequada, inclusive para reprodução. Devem ser apresentadas no corpo do texto.
7. A revisão ortográfica é de responsabilidade dos autores, e **pode ser critério de não aceitação do trabalho**.
8. **Exemplo de banner** segue abaixo, a ser realizado pela equipe organizadora.

**ESTRUTURA DO BANNER A SER INCLUÍDA NO TEMPLATE INSTITUCIONAL DISPONÍVEL EM:**

<http://www.unifeb.edu.br/graduacao/nucleo-de-apoio-pedagogico>



**sempre inova**  
ISSN 2359-2117

**IV SEMINÁRIO DE METODOLOGIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INOVADORAS**

**TÍTULO DO TRABALHO**

Nome Completo do Professor/aluno;  
Nome Completo dos Outros  
Participantes.

**RESUMO**

No máximo 250 palavras contendo: importância, breve descrição do conteúdo, metodologia e conclusões.

Palavras-chave: no mínimo, três e, no máximo, cinco, separadas por ponto e vírgula.

**I - INTRODUÇÃO**

Importante: Situar o contexto (área de conhecimento, conteúdo, termo e período do curso, quant. de alunos na sala, entre outros) e os objetivos da prática pedagógica proposta.

**II- REVISÃO DA LITERATURA**

Revisão bibliográfica sobre o assunto

**III – MATERIAIS E MÉTODOS**

Condições materiais necessárias para a viabilização da prática proposta. Listar utensílios, softwares ou outros materiais utilizados na proposta. **Colocar a sequência de procedimentos** necessários para a viabilização dos objetivos

**IV – DISCUSSÃO**

Qualificação dos objetivos alcançados, possíveis limitações.

**V-CONCLUSÃO** (para pesquisa acadêmica) **OU CONSIDERAÇÕES FINAIS** (quando o trabalho envolver somente revisão bibliográfica)

**VI- REFERÊNCIAS**

Trabalhos mencionados no texto, de acordo com a ABNT vigente.